Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL SAN PABLO-MANITOS UNIDAS
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 14470
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 14470

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	KR 136 16 18	Teléfono:	7589974	Fax:	0
Barrio:	KASANDRA	Localidad:	FONTIBON	Upz:	ZONA FRANCA

Vecinos Inmediatos

Norte: Avenida Centenario (calle 17), Barrio Puente Grande y Villa Andrea
Sur: Rìo Bogota.
Oriente: Calle 17 con carrera 128 Empresa Zenu
Occidente: Carrera 137, Planta de gas Municipio Mosquera .

Descripción del Entorno Externo Educativo

EL JARDÍN CUENTA CON UNA CAPACIDAD PARA 76 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES ESTÁN MATRICULADOS 76 CON 5 DOCENTES, 1 AUXILIAR PEDAGÓGICA, 1 COORDINADORA, 2 PERSONAS DE SERVICIOS GENERALES, 2 PERSONAS DE SERVICIO DE ALIMENTOS, 1 GUARDA DE SEGURIDAD

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Coordinador(a)	Nombre:	GIOVANNA MARIN	Email:	jikasandra@gmail.com

Teléfono: 7589974 Celular: 3152415548

Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 0 Total Area Construida (m2): 72 Total Area Libre (m2): 72

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos

Edificio 1

Piso 3

Tipo Salon	Cantidad
Baños	1
Bodegas	1
Cocina	1
Gimnasios	1
Oficinas	1

Piso 1

Tipo Salon	Cantidad
Baños	2
Punto de Primeros Auxilios	1
Salones	2

Piso 2

Tipo Salon	Cantidad
Baños	1
Salones	2

Piso 4

Tipo Salon	Cantidad
Almacenes	2

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	Giovanna Marin	Coordinadora
Director (a) del Comite	Giovanna Marin	Coordinadora
1. SLIS 2.CLGR-CC	1. Camila Lopez 2. Daiyana Jaimes	1. Sub- Director Local 2. Referente
Grupo Logistica	Daniela Ortiz	Docente
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	Yeimmy Torres	Profesional a la primera infancia
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	Jenyfer López	Apoyo Administrativo

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Maestros (as)	6	0	
Administrativos	1	0	
Servicios Generales	2	0	
Cafeterías- Restaurantes	2	0	
De 3 a 5 años	40	1	Cognitiva
De 2 a 3 años	36	0	

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Epidemia	20/02/2018	Algunos niños y niñas del nivel de párvulos A y B manifestaron síntomas como: resfriados , temperatura corporal de 38 grados	Ambiente	Afectados, ,	Secretaría Distrital de Salud	Llevar un registro de novedades de los niños y niñas que presentaron estos síntomas y tener en cuenta que los hayan llevado al medico.
Caída de Altura	12/07/2017	La niña Sahara Mora se encontraba en una actividad pedagógica en la cual se utilizo agua y jabón, al desplazarse se resbalo y se cayo golpeándose en la cabeza		Lesionados,	Secretaría Distrital de Salud	Se realizo la activación de póliza y en las actividades se tuvo en cuenta no utilizar sillas ni mesas
Caída de Altura	11/09/2017	El niño Allan Zambrano al dirigirse al comedor subiendo las escaleras un compañero lo empujo cayendo sobre el escalón recibiendo el golpe en la boca		Lesionados,		Se realizo la activación de la póliza y se incremento personal de apoyo para la subida y bajada de los niños y niñas.

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Movimientos Sísmicos.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	Media	Media	Mediana	MEDIA
Hurto, robo, atraco.	Baja	Baja	Poca	BAJA

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Bueno
Estado de los muros estructurales	Bueno
Estado de los techos	Bueno
Material con el que esta construida la planta física	Bueno
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Bueno
El tipo de construcción es sismorresistente?	Bueno
El estado de escaleras y accesos es	Bueno
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Bueno
El estado de las salidas de emergencia es?	Bueno
El estado de las rutas de evacuación es?	Excelente
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Excelente
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Excelente
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Excelente
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Excelente
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Sin calificar

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Si
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Si
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Si
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	No
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	No
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	No

Factores Educativos	
Pregunta	**Respuesta**
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Si
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Si
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales	
Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	No
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Si
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Si
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Si
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Si
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	BAJA	ALTA		MEDIA
Movimientos Sísmicos.	BAJA	ALTA		MEDIA
Inundaciones (por desbordamiento de	MEDIA	ALTA		ALTA

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
cuerpos de agua como rios, quebradas).				
Hurto, robo, atraco.	BAJA	MEDIA		BAJA

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	PLANEAR SIMULACRO DISTRITAL CON RELACION A MOVIMIENTOS SISMICOS	03/10/2022	04/10/2022	BOTIQUINES EXTINTORES SEÑALIZACION CAMILLA	NINGUNO
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	control de brotes y seguimiento al esquema de vacunación por medio de la rejilla que se revisa cada mes por parte de las docentes	01/02/2022	16/12/2022	Rejillas y planillas para realizar seguimiento mes a mes al esquema de vacunación	Informar y capacitar a las familias usuarias frente a la importancia del esquema de vacunación ,cualificación al talento humano frente al reconocimiento e identificación de estas enfermedades para evitar epidemias en el jardín
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	. Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas	06/09/2023	06/09/2023	BOTUQUIN, EXTINTOR Y SEÑALIZACION	NINGUNO

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	PLANEAR SIMULACRO DISTRITAL CON RELACION A MOVIMIENTOS SISMICO	03/10/2022	03/10/2022	BOTIQUINES EXTINTORES SEÑALIZACION CAMILLA	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas.	27/02/2019	27/11/2019	botiquín con sus implemento . Cada docente tendra a su dispocicion los implementos como los son el pito carnet, los carnet de la docente y la poliza	NINGUNO
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	Identificar la causa de su aparición . Adoptar medidas a corto, mediano y largo plazo . Conocer los factores de riesgo de la enfermedad . Desinfección del menaje constante . Implementar los buenos hábitos de aseo . Procesos de limpieza y desinfección . socializacion de las guías técnicas	31/01/2020	31/01/2020	Uso de elementos de bio-seguridad . Desinfectantes . Plan de saneamiento basico	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Se les sugiere a los padres tener a mano un kit de emergencia el cual debe contener Silbato • Linterna • Ropa de cambio completa • Elementos de aseo personal • Botiquín personal • Agua • Alimentos no perecederos • Navaja • Bolsas plásticas. También se dan recomendaciones como las siguientes: RECONOZCA SU HOGAR Y EL ENTORNO •Verifique la sismo resistencia de la vivienda: Si la vivienda es producto de autoconstrucción familiar y/o fue construida antes del año 1998, muy seguramente, no cuenta con sismo resistencia. Si no está seguro de la forma en qué fue construida,	17/06/2020	17/06/2020	INTERNET, APLICACION WHATZAP, PIEZA INFORMATIVA	NINGUNO

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		solicite apoyo a la oficina de planeación de la alcaldía. •Si la vivienda es sismo resistente, ubique los sitios seguros: Estos son: Columnas y sitios a alejados de ventanas, lámparas, muebles u objetos que puedan caer, volcarse o romperse. Durante un sismo, muchas personas resultan lesionadas por objetos que caen dentro de su propia vivienda.				
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Planear y ejecutar simulacros mensuales en donde los niños y niñas junto con el talento humano reconozcan las rutas de evacuación de la unidad operativa en caso de una emergencia .por medio de simulacros prácticos y recorridos . Socializando a toda la comunidad educativa ,las rutas de evacuación y reconocimiento de los puntos de encuentro .Conformación de brigadas con sus respectivas funciones .	01/02/2022	08/12/2022	la unidad operativa cuenta con los botiquines de primeros auxilios ,directorio de primeros auxilios ,directorio de emergencia ,pitos ,megáfono ,extintores ,señalización ,camilla y chalecos .	Por el momento no tenemos recursos por adquirir .
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Las personas y sus familias deberán conocer con antelación las áreas de seguridad tanto internas como externas del jardín . Realizar una evaluación de la estructura del jardín. . Señalizar las zonas de escape y de seguridad. . Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la poliza . Evaluar las edificaciones y determinar los inmuebles de alto riesgo. . Realizar simulacros con el objetivo de que los participantes conozcan como actuar en caso de producirse un sismo. . Acudir a las zonas de seguridad ya establecidas.	18/02/2022	18/02/2022	botiquín con sus implemento . Cada docente tendrá a su disposición los implementos como los son el pito carnet, los carnet de la docente y la póliza	NINGUNO

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	30/01/2020	30/01/2020	SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	simulacros . sensibilizacion de los puntos de encuentro . Tener siempre a mano un pequeño botiquín	30/01/2020	30/01/2020	Tener siempre a mano un pequeño botiquín, una linterna, un pito, el carnet, los carnet de los niños y las niñas y la póliza. . Tener en cuenta los puntos de encuentro	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SIMULACRO DISTRITAL MOVIMIENTOS SISMICOS	04/10/2022	04/10/2022	BOTIQUINES, CAMILLA, DIRECTORIOS DE EMERGENCIAS, LINTERNAS PITOS, SEÑALIZACION,	NINGUNA
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	PRECAUCIONES EN CASO DE SISMO	17/06/2020	17/06/2020	INTERNET, APLICACION WHATZAP	NINGUNA
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	IMPLEMENTACION PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD	22/02/2021	22/02/2021	ALCOHOL, GEL ANTIBACCTERIAL, DISTANCIAMIENTO SOCIAL, VENTILACION NATURAL, USO DE TAPABOCAS	NINGUNO
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	Orientar al talento humano y padres de familia del jardín infantil acerca de las condiciones generales y normas de bioseguridad a implementar en cada una de las estrategias a desarrollar durante el esquema de fortalecimiento de educación inicial en casa, educación inicial en alternancia, acompañamiento multimodal bajo el contexto COVID 19, para la construcción de su protocolo, con el fin de proteger la salud e integridad de niñas, niños, madres, padres, cuidadores y talento humano.	01/06/2020	30/12/2020	Guantes, tapabocas, careta protectora, overol antifluido, dispensadores de gel, alcohol, jabón liquido antobacterial, pistola de control de temperatura.	Lavamanos de pedal
Hurto, robo, atraco.	BAJA	Medidas de Seguridad Personales. 1.- Determine objetivamente su grado de riesgo y vulnerabilidad y	11/02/2022	10/12/2022	DIRECTORIO DE EMERGENCIAS	POR EL MOMENTO NO TENEMOS

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		tome las medidas de seguridad necesarias. No sea ostentoso, ni haga públicos sus éxitos financieros. Sea discreto en lo que habla si trata temas personales, hágalo con las personas de su absoluta confianza. 2.- Procure traer consigo algo de dinero y no grandes cantidades, sólo lo necesario. Cuando salga de compras, hágalo portando sólo una tarjeta de crédito o débito, recordando su NIP, ya que no de saberlo le puede costar la vida. 3.- Evite que las identificaciones que utilice contengan la dirección y el teléfono de su casa. Manténgase siempre en contacto con su familia u oficina, señalando el lugar en donde está y a dónde se dirige. No acuda a lugares extraños o que considere sospechosos y que no tengan referencia de ellos, nunca haga citas con desconocidos. 4.- No tome en exceso, además de ser dañino y riesgoso, le provoca hablar de más				RECURSOS POR ADQUIRIR
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	Planear, ejecutar simulacros bimensuales en donde los niños y niñas reconozcan las rutas de evacuación del jardín en caso de una emergencia por medio de talleres prácticos y recorridos, socializar a toda la comunidad del jardín infantil, las rutas de evacuación y reconocimiento de los puntos de encuentro. Conformación de brigadas con sus respectivas funciones y se identificaran con chalecos reflectivos. Reconocimiento del listado de los números de emergencia.	11/02/2022	11/02/2022	Primeros auxilios, Directorio de Emergencias, Pitos, Linternas, Extintores, Señalización, Chalecos	Por el momento no tenemos recursos por adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	31/10/2022	31/10/2022	SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	NINGUNO

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	ALTA	SOCIALIZACION CON EL TALENTO HUMANO ACERCA DE LA IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO	31/10/2022	31/10/2022	DIAPOSITIVAS	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	17/01/2024	17/01/2024	SE SOCIALIZA CON TODO EL TALENTO HUMANO EL PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION DE AJUSTES Y APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	18/01/2024	18/01/2024	SOCIALIZACION DE AJUSTES Y APROBACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS	18/01/2024	18/01/2024	SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	SOCIALIZACION POLIZADE SEGUROS DE ACCIDENTES	18/01/2024	18/01/2024	SOCIALIZACION POLIZADE SEGUROS DE ACCIDENTES	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES	19/01/2024	19/01/2024	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTOS	19/01/2024	19/01/2024	MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTOS	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES	19/01/2024	19/01/2024	CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES	NINGUNO
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DEACCIDENTES POR INCENDIO	24/01/2024	24/01/2024	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DEACCIDENTES POR INCENDIO	NINGUNO
Hurto, robo, atraco.	BAJA	Medidas de Seguridad Personales. 1.- Determine objetivamente su grado de riesgo y vulnerabilidad y tome las medidas de seguridad necesarias. No sea ostentoso, ni haga públicos sus éxitos financieros. Sea discreto en lo que habla si trata temas personales, hágalo con las personas de su absoluta confianza. 2.- Procure traer consigo algo de dinero y no grandes	09/05/2024	09/05/2024	DIRECTORIO DE EMERGENCIAS	POR EL MOMENTO NO TENEMOS RECURSOS POR ADQUIRIR

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		cantidades, sólo lo necesario. Cuando salga de compras, hágalo portando sólo una tarjeta de crédito o débito, recordando su NIP, ya que no de saberlo le puede costar la vida. 3.- Evite que las identificaciones que utilice contengan la dirección y el teléfono de su casa. Manténgase siempre en contacto con su familia u oficina, señalando el lugar en donde está y a dónde se dirige. No acuda a lugares extraños o que considere sospechosos y que no tengan referencia de ellos, nunca haga citas con desconocidos. 4.- No tome en exceso, además de ser dañino y riesgoso, le provoca hablar de más				

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	BRIGADAS	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Primeros Auxilios	Primeros Auxilios a cuidadores de la primera infancia	No	Si	No	No	No	No	40	Presencial	Elizabeth Diaz	Si
Administracion De La Emergencia	PLAN DE EMERGENCIA	No	Si	No	Si	No	No	2	Presencial	LIBIA PINZON	No
Evacuación	SOCIALIZACION DE LA EVACUACION	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Gestión del Riesgo	LA FUNCIONES DE LAS BRIGADAS	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Contraincendios	CAPACITACION PROCESO DE EVACUACION Y MANEJO DE EXTINTORES	No	Si	No	No	No	No	4	Presencial	CUERPO DE BOMBEROS DE LA LOCALIDAD	No
Gestión del Riesgo	SEGURIDAD EN LA PLANTA FISICA	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Administracion De La Emergencia	COVID 19	Si	Si	Si	Si	No	Si	2	Virtual	LIBIA PINZON	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Gestión del Riesgo	Prevencion Accidentes por Inmersión	No	Si	Si	Si	No	Si	2	Virtual	LIBIA PINZON	No
Gestión del Riesgo	Socialización de Protocolos	Si	Si	Si	Si	No	Si	2	Virtual	Libia Pinzon	No
Contraincendios	Medidas de Prevención en caso de Incendio	Si	Si	Si	Si	No	No	2	Virtual	Libia Pinzón	No
Gestión del Riesgo	COMO PREVENIR ACCIDENTES EN CASA	Si	Si	Si	Si	No	No	2	Virtual	LIBIA PINZON	No
Gestión del Riesgo	PREVENCION DE ACCIDENTES CON ANIMALES	Si	Si	Si	Si	No	No	2	Virtual	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	CONFORMACION DE BRIGADAS Y PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO	No	Si	No	No	No	No	2	Presencial	GIOVANNA MARIN	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	PLAN DE CONTIGENCIA	No	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Cambio Climatico	INUNDACIONES	No	No	Si	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Gestión del Riesgo	SISMO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Contraincendios	INCENDIO INVOLUNTARIO	No	Si	Si	Si	Si	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Administracion De La Emergencia	ACTIVACION RUTA Y POLIZA DE ACCIDENTES	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	MEDIDAS REDUCCION RIESGOS POR CAIDAS, RIESGOS EN EL USO DE JUGUETES, RIESGOS EN EL MOBILIARIO, VENTANAS, ESCALERAS, PISOS	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	ACCIDENTES CON SUSTANCIAS PELIGROSAS	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	RIESGOS POR DESCARGAS ELECTRICAS	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	RIESGOS POR GAS PROPANO	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	SOCIALIZACIOON PLAN ESCOLAR GESTION DEL RIESGO	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Administracion De La Emergencia	ACCIDENTES POR INMERSION	No	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Administracion De La Emergencia	YACCIDENTES EN LA COCINA	No	Si	Si	No	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	SOCIALIZACION DE PROTOCOLOS INTERNOS DE LA UNIDAD OPERATIVA	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	LIBIA PINZON	No
Gestión del Riesgo	SISMO	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	BRIGADAS	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	PLAN ESCOLARDE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Gestión del Riesgo	IDENTIFICACION DE AMENAZAS	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Cambio Climatico	CAMBIO CLIMATICO	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Administracion De La Emergencia	SOCIALIZACION DEL DIRECTOR DE EMERGENCIA	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Primeros Auxilios	PLAN DE CONTIGENCIA DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Contraincendios	SIMULACRO CONTRAINCENDIOS	Si	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Evacuación	SOCIALIZACION DE EVACUACION	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	LEIDY GOMEZ	No
Gestión del Riesgo	-Momento de permanencia de los niños y niñas en zonas recreativas.	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Gestión del Riesgo	-Socialización sobre medidas de seguridad en aéreas de servicio sanitario para niños y niñas mayores de dos años.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Gestión del Riesgo	socialización sobre medidas de seguridad en areas de sercicios sanitarios para	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
	niños y niñas mayores de dos años										
Gestión del Riesgo	Ajustes a la conformación, capacitación de brigadas y funciones	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas eléctricas	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Contraincendios	-Socialización sobre manejo de extintores.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	YASMID RUBIANO	No
Contraincendios	-Socialización sobre manejo de extintores	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Evacuación	Socialización del plan de evacuación.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas.	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON.	No
Gestión del Riesgo	-Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por caida de su propia altura.	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Gestión del Riesgo	-Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por caida de su propia altura.	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Gestión del Riesgo	Momento depermanencia de los niños y niñas en zonas recreativas.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	-Ana Varon	No
Gestión del Riesgo	Socialización sobre medidas de seguridad en	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	-Ana Varon	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
	areas de servicio sanitario para niños y niñas mayores de dos años.										
Gestión del Riesgo	socialización sobre medidas de seguridad en areas de sercicios sanitarios para niños y niñasmayores de dos años	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Yasmid Rubiano.	No
Gestión del Riesgo	Ajustes a la conformación, capacitación de brigadas y funciones	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Varon.	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Contraincendios	Socialización sobre manejo de extintores	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Contraincendios	Socialización sobre manejo de extintores	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Yasmid Rubiano	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas electricas	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Socialización del plan de evacuación.	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Gestión del Riesgo	Medidas para reducir el riesgo de accidentes por descargas electricas	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Ana Varon.	No
Gestión del Riesgo	Sensibilización Talento humano acerca de las medidas para reducir riesgos de accidentes por caida de su propia altura	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Gestión del Riesgo	Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por	Si	Si	No	No	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
	caida de su propia altura.										
Gestión del Riesgo	Sensibilización a los niños y niñas de las medidas para reducirriesgos de accidentes por descargas electricas altura	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yasmid Rubiano-	No
Gestión del Riesgo	Medidas para Reducirel Riesgos de Accidentes por Descargas Eléctricas	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Gestión del Riesgo	Momento de Permanencia de los Niños y lasNiñas en Áreas Recreativas	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Yasmid Rubiano	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Sensibilización a los niños y niñas medidas de seguridad en area de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de dos años	Si	Si	No	No	No	No	1	Presencial	Ana Varon	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INTOXICACION	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	AMENAZA SOCIAL POR HURTO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Cambio Climatico	CONTAMINACION DEL AIRE	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Gestión del Riesgo	SOCIALIZACION MOMENTO DE PRESTACION DEL SERVICIO DE TRASPORTE	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDESNTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Contraincendios	PLAN DE EVACUACION EN CASO DE INCENDIO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORES	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	PLAN DE CONTINGENCIA	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	YEIMMY TORRES	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Plan Escolar de Gestión de Riesgo	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Primeros Auxilios	Primeros Auxilios	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Evacuación	Evacuación	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Gestión del Riesgo	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Cambio Climatico	Cambio Climatico	No	No	No	No	No	No	1	Presencial	ANA VARON	No
Evacuación	AMENAZA POR SISMO	No	Si	Si	Si	Si	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE ALTURA	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Primeros Auxilios	PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS EN CASO DE UN SISMO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR ASFIXIA	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	PLAN DE EVACUACION	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy Torres	No
Gestión del Riesgo	POLIZA DE SEGUROS DE ACCIDENTES TALENTO HUMANO	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	-Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON	Si	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres.	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
	GAS NATURAL O PROPANO										
Gestión del Riesgo	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES PADRE DE FAMILIA	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGOGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	IDENTIFICACION DE AMENAZAS	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	POLIZA DE ACCIDENTES PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	PLAN DE CONTINGENCIA PADRES DE FAMILIA Y TALENTO HUMANO	No	Si	Si	Si	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES TALENTO HUMANO	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Gestión del Riesgo	SENCIVILIZACION PADRES DE FAMILIA ACERCA DE LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDAS DE SU PROPIA ALTURA	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Yeimmy torres	No
Cambio Climatico	INDUCCION, SOCIALIZACION DE AJUSTES Y APROBACIÓN PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DEL RIESGO CLIMATICO	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	Ana Jasmid Rubiano	No

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competencia
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Gen	Seg Fisi	Con				
Gestión del Riesgo	PLAN DE CONTINGENCIA, AMENAZAS DE TIPO SOCIAL HURTO ROBO Y ATRACO	No	Si	No	No	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No
Gestión del Riesgo	INDUCCION Y SOCIALIZACION POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No
Primeros Auxilios	INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PLAN DE CONTINGENCIA, DE EVACUACIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No
Contraincendios	MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO	No	Si	No	Si	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No
Gestión del Riesgo	INDUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓNPOI DE SEGURO DE ACCIDENTES	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No
Gestión del Riesgo	PLAN DE CONTINGENCIA, AMENAZAS DE TIPO SOCIAL HURTO ROBO Y ATRACO	No	No	Si	No	No	No	1	Presencial	Ana Yasmid Rubiano	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS	Anual	LEIDY GOMEZ	SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS	31/10/2022	31/10/2022
SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO	Mensual	LEIDY GOMEZ	SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS	30/09/2022	30/09/2022
SOCIALIZACION PLAN ESCOLGAR DE GESTION DEL RIESGO	Mensual	LIBIA PINZON	EL TALENTO HUMANO RECONOCIO LA IMPORTANCIA DE TENER CLARO DE QUE SE TRATA EL PLAN ESCOLAR	19/01/2022	19/01/2022
COFORMACION DE LAS BRIGADAS Y APROBACION PLAN ESCOLAR	Bimestral	LIBIA PINZON	SE CONFORMARON LAS BRIGADAS Y SE APROBO EL PLAN ESCOLAR DE RIESGOS	11/02/2022	11/02/2022
SOCIALIZACION PLAN DE FORMACION	Bimestral	LIBIA PINZON	RECONOCIERON SUS FUNCIONES DENTRO DEL PLAN	18/02/2022	18/02/2022

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
			DE FORMACION		
CAPACITACION MANEJO DE EXTINTORES	Anual	BOMBEROS DE FONTIBON	SE REALIZO LA CAPACITACION EN MANEJO DE EXTINTORES CON BOMBEROS DE FONTIBON	25/05/2022	25/03/2022
PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS	Anual	LEIDY GOMEZ	NINGUNA	28/10/2022	28/10/2022
CONFORMACION Y CAPACITACION DE BRIGADAS Y FUNCIONES	Anual	ANA VARON	NINGUNO	19/01/2024	19/01/2024
SOCIALIZACION DE PLAN DE CONTIGENCIA, DE EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS	Anual	ANA VARON	NINGUNO	18/01/2024	18/01/2024
SOCIALIZACION DE PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO	Anual	ANA VARON	NINGUNA	17/01/2024	17/01/2024

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA
Movimientos Sísmicos.	MEDIA
Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas).	ALTA
Hurto, robo, atraco.	BAJA

1 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	XIMENA TORRES	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	2 piso	XIMENA TORRES	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	4 piso	XIMENA TORRES	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	XIMENA TORRES	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	XIMENA TORRES	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	GIOVANNA MARIN	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	2 piso	GIOVANNA MARIN	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando	NINGUNA

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
					que no quede ninguna persona dentro del jardín	
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	GIOVNNA MARIN	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	4 piso	GIOVANNA MARIN	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA
Tendremos en disposición el megáfono	MEGAFONO	3 piso	GIOVANNA MARIN	externo parque	Se debe conservar la calma y se inicia identificando las salidas de emergencias, dando prioridad a los niños y niñas de menor edad y de inclusión, luego se evacua por las escaleras evitando el riesgo de un colapso, logrando la evacuación por la salida principal y la persona encargada realiza de nuevo el recorrido verificando que no quede ninguna persona dentro del jardín	NINGUNA

(1 of 1) 1 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 2 10

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
Elizabeth Diaz	7589974		. Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines	. Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro,	. se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y	. Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio	. Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar	Con todo el talento humano	. Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
				donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de los niños y la póliza .	cual es su función	para una estadía mientras vuelve la calma	planes de acción para una mejor prevención		
Elizabeth Díaz	7589974	Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico	-Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda a cada una de las brigadas - Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación.	al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a lo que le corresponda	Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir sus funciones	Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido durante el recorrido de evacuación	Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario	Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información	Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna recargable Radio
ELIZABETH DIAZ	3125453222	Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de	Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos,	En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín	a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la	-Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos	Se debe hacer llamado telefónico al participante	¿ Las medidas descritas a continuación deben ser socializadas	SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIO SOCIAL. Lineamiento

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga.	toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participante ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales	infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competente al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones	unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante,	y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.	a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia.	previamente con el talento humano que va a implementa las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias	de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamient intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
					mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de			o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de	las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
					2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.			Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087.	Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. "
Ximena Torres	7589974		. Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines	. Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro, donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de	. se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y cual es su función	. Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio para una estadía mientras vuelve la calma	. Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar planes de acción para una mejor prevención	Con todo el talento humano	. Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
				los niños y la póliza .					
Ximena Torres	7589974	Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico	-Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda a cada una de las brigadas - Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación.	al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a lo que le corresponda	Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir sus funciones	Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido durante el recorrido de evacuación	Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario	Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información	Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna recargable Radio
Ximena Torres	3125453222	Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben	Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participante	En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran	a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o	-Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones,	Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme	¿ Las medidas descritas a continuación deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementar las estrategias definidas por el	SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIO SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga.	,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales	suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competentes al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones	acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su	muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.	reintegrarse al esquema de atención en alternancia.	jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en	jardines infantiles públicos y casas de pensamiento intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar,

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
					estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.			casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos	controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
								COVID-19, Código FOR-TH-087.	o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. "
XIMENA TORRES	7589974		. Atender en caso de emergencia lesiones . tener a mano los botiquines	. Revisar el botiquín . Explicarles a los papas el seguimiento que se realiza si hay algún caso de emergencia . Reconocer el punto de encuentro, donde se ubican los extintores . Mantener los implemento personales como el pito, los carnet de los niños y la póliza .	. se evacua el jardín correctamen conservando siempre la calma sin importar el evento, cada responsable debe tener claro que tipo de acción debe tomar y cual es su función	. Se debe realizar el conteo de las personas evacuadas, se verifica si es seguro devolverse y en caso de que no se empieza adecuar el espacio para una estadía mientras vuelve la calma	. Verificar el estado del predio después del suceso, tomar acciones correctivas de ser necesario y dependiend el origen del suceso reforzar planes de acción para una mejor prevención	Con todo el talento humano	. Extintores . Botiquín . Implemento personales como: pitos, carnet de los niños y niñas
XIMENA TORRES	7589974	Atender en caso de emergencia a lesionados, teniendo en cuenta el botiquín	-Utilizar el Botiquín portátil, la camilla y el cuello ortopédico. -Dar la información	al escuchar el megáfono debemos evacuar con tranquilidad	Durante el recorrido los brigadistas estarán atentos a cumplir	Al llegar al punto de encuentro se hará el conteo y se evaluará lo sucedido	Se debe evaluar el estado del predio y seguir el proceso necesario	Las personas que conforman las diferentes brigadas recibirán	Botiquin portatil cuello ortopédico Camilla megáfono linterna

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		portátil además de acuerdo a la lesión se utilizara la camilla y el cuello ortopédico	a la comunidad acerca de los puntos de encuentro -Cumplir con las funciones que le corresponda a cada una de las brigadas -Tener a la mano directorio de los niños y niñas y del talento humano, póliza de accidentes y el carnet -Evaluar la situación de cómo nos sentimos durante el recorrido de una evacuación.	y ademas los líderes de las brigadas deberán cumplir con las funciones de acuerdo a lo que le corresponda	sus funciones	durante el recorrido de evacuación		la información acerca de Plan Escola de Gestión del Riesgo para que conozcan toda la información	recargable Radio
XIMENA TORRES	3125453222	Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el	Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participante ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales	En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competente al igual que brindar la	a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a	-Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. -	Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia.	¿ Las medidas descritas a continuació deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementa las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o	SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIC SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamient intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020.

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga.		información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones	las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o	Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.		alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿ Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y	"Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
					algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.			asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087.	COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
									sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. "
GIOVANNA MARIN	3125453222	Manejo de signos de alerta por COVID-19 Para el manejo de signos de alerta por COVID-19 dentro del jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones a. El manejo de signos de alerta será regido principalmer por el autocontrol, este entendido como el manejo que ejerce la persona sobre sí misma para detectar fiebre (con la toma de temperatura no en la frente) permanecier alerta ante el surgimiento de	Ingreso al jardín del talento humano ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales. Ingreso al jardín de los participante ,Lavado de manos, toma de temperatura registro de temperatura y signos vitales	En caso de confirmarse un caso de COVID-19 en el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas, este debe tomar acciones inmediatas que involucran suspender la modalidad presencial, informar a las autoridades competente al igual que brindar la información que se considere necesaria, para esto se recomienda seguir las siguientes indicaciones	a. Cuando una niña o niño presente síntomas en la unidad operativa se llevará al espacio establecido para el aislamiento, se llamará a padre, madre o acudiente, quien debe hacer el reporte a la entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas por la Secretaría de Salud para este fin y acercarse por la niña o niño en el menor tiempo posible. b. Cuando sea una persona del talento humano o personal ajeno al jardín	-Se debe limpiar y desinfectar, todas las superficies, elementos y todas las áreas del jardín infantil como: pisos, paredes, puertas, ventanas, divisiones, muebles, sillas y todos aquellos elementos con los cuales las personas tienen contacto directo. - Fuera de la limpieza general se debe priorizar los espacios donde estuvo presente la - persona identificada. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del	Se debe hacer llamado telefónico al participante a diario para verificar su estado de salud y el de su entorno familiar para posteriorme reintegrarse al esquema de atención en alternancia.	¿ Las medidas descritas a continuació deben ser socializadas previamente con el talento humano que va a implementa las estrategias definidas por el jardín infantil San Pablo Manitos Unidas en el esquema de educación inicial en casa o alternancia. ¿ Se actualizará el pacto de corresponsa y se socializará el consentimie informado de los esquemas propuestos, previo conocimient de las nuevas condiciones en que se prestará. ¿	SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIC SOCIAL. Lineamiento de Educación Inicial para el regreso voluntario, gradual y seguro de las niñas y los niños a los jardines infantiles públicos y casas de pensamiento intercultural. Decreto Legislativo 539 de 13 de abril de 2020. "Artículo 1. Protocolos de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de la pandemia derivada del

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
		síntomas como tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o fatiga.			infantil, la persona identificada será quien realice el reporte a la entidad administrado del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud. Es importante, mencionar si la persona debe retirarse del espacio de manera inmediata, si su estado de salud no le permite deberá definirse un lugar de aislamiento mientras la entidad de salud o algún familiar acude a su encuentro. c. Si el caso fue identificado en la casa y algún miembro de la familia lo informó, el jardín infantil indicará las líneas para que puedan reportar el caso a la	Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.		Todas las personas que presenten síntomas asociados al COVID-19 en sus casas o en el transcurso de la jornada, deben abstenerse de asistir a cualquiera de las experiencias o encuentros programado ya sea en el esquema de fortalecimier educación inicial en casa o en el esquema educación inicial en alternancia. Deben reportar a la EPS, línea 123 o 192 y asumir el aislamiento, siguiendo las medidas definidas en el "Protocolo de aislamiento domiciliario para casos sospechosos y positivos de COVID-19 .¿ ¿ El reporte de casos positivos o síntomas asociados	Coronavirus COVID-19, el Ministerio de Salud y Protección Social será la entidad encargada de determinar y expedir los protocolos que sobre bioseguridad se requieran para todas las actividades económicas, sociales y sectores de la administraci pública, para mitigar, controlar, evitar la propagación y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Artículo 2. Obligaciones de las autoridades territoriales en materia de bioseguridad Durante el término de la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social, con ocasión de

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recursos
					entidad administrad del plan de beneficios (EAPB) y a las líneas dispuestas de la Secretaría de Salud para este fin. Todo lo anterior en el marco de la resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y Protección Social orientado a establecimie educativos.			al COVID-19 también se hará con el referente de infancia local, quien a su vez informará al Gestor de Talento Humano Local. Este comunicará al Subsistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. El reporte se realiza en el Formato Matriz de Seguimiento Casos COVID-19, Código FOR-TH-087.	la pandemia derivada del Coronavirus COVID19, los gobernadore y alcaldes estarán sujetos a los protocolos que sobre bioseguridad expida el Ministerio de Salud y Protección Social, en virtud de la facultad otorgada en el artículo anterior. La secretaría municipal o distrital, o la entidad que haga sus veces, que corresponda a la actividad económica, social, o al sector de la administraci pública del protocolo que ha de ser implementa vigilará el cumplimient del mismo. "

1 2 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
B	OFICINA	JENIFER ROA	DOCENTE	7589974	3152415548
B	ENTRADA PRINCIPAL	JENIFER ROA	DOCENTE	7589974	3152415548

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindro
Area/Lugar	PRIMER PISO	01/02/2023	Polvo Químico Seco (BC)	Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	SEGUNDO PISO	01/02/2023	Polvo Químico Seco (BC)	5.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple
Area/Lugar	TERCER PISO	24/02/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Extintores	Buena	3	En el primer piso , en el segundo y en el tercer piso se encuentran los extintores
Primeros Auxilios	Buena	2	Se encuentra en el primer piso y en el tercer piso, los puntos de primeros auxilios.
Riesgo Eléctrico	Buena	3	DONDE SE ENCUENTRAN LOS TACOS DE LUZ ELECTRICA
Salida de Emergencia Derecha (Flecha)	Buena	10	SE ENCUENTRAN UBICADAS EN CADA PISO A LA SALIDA DE LOS SALONES

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
HOSPITAL DE FONTIBON	HOSPITAL DE FONTIBON	4860033		www.hospitaldefontibon.com
BOMBEROS	BOMBEROS	2676810		www.bomberosfontibon.com
ESTACION DE POLICIA	POLICÍA NACIONAL	4156061	318895714	www.policia.gov.co

Brigadas

Brigadas

1 2 3 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
ALEXANDRA SAMACA	20/01/2023	7589974	SERVICIO DE ALIMENTOS	Evacuación
DAMARIS MORENO	16/01/2023	7589974	Servicios Generales	Contraincendios
LEIDY GOMEZ	16/01/2023	7589974	PREJARDIN A	Evacuación
NEMESIA GUZMAN	16/01/2023	7589974	COCINA	Todas
PATRICIA DIAZ	16/01/2023	7589974	PARVULOS B	Evacuación
NEMESIA GUZMAN	19/01/2022	7589974	Cocina	Evacuación
DANIELA ORTIZ	18/01/2022	7589974	PRE JARDIN B	Primeros Auxilios
ANA VARON	18/01/2022	7589974	PARVULOS A	Primeros Auxilios
GIOVANNA MARIN	02/05/2022	7589974	Oficina	Contraincendios
LEIDY RICO	18/01/2022	7589974	Parvulos A	Evacuación

1 2 3 10

Simulacros

Simulacros

1 2 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
04/04/2022	Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	65	Ninguna
10/06/2022	Movimientos Sísmicos.	64	NINGUNO
04/10/2022	Movimientos Sísmicos.	64	POLICIA NACIONAL
16/11/2022	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	79	Ninguna
04/10/2022	Movimientos Sísmicos.	79	Policia Nacional
01/12/2022	Intoxicación Exógena o por Sustancia Química, Alucinógenos	79	Ninguna
09/03/2023	Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	74	NIGUNO
23/06/2023	Inundación por deficiencias en las instalaciones hidráulicas de la edificación o redes de acueducto y alcantarillado.	83	ninguno
07/09/2023	Movimientos Sísmicos.	85	NINGUNA
04/10/2023	Movimientos Sísmicos.	86	NO

1 2 10

Esta constancia se elaboró el día: 27 de septiembre de 2024 10:06:29